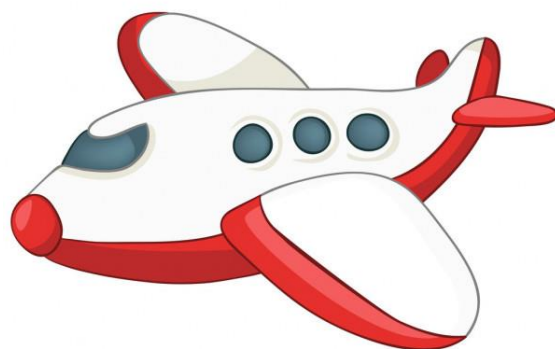
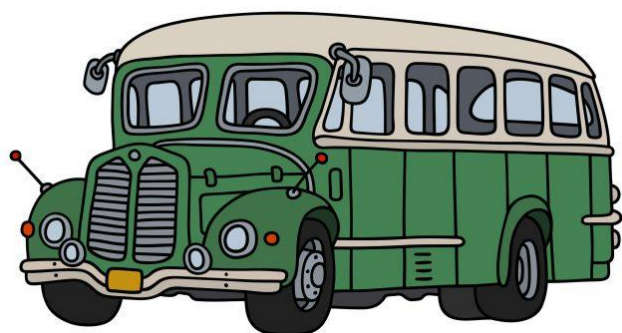




Domácí školička 15.3.2021 - 19.3.2021



Téma:

RÁD CESTUJI

Minule jsme si vyprávěli, kde žijí lidé (vesnice x město) a ty. Aby se lidé mohli dopravovat z místa na místo, vyrobili si dopravní prostředky. Co to je? Stroje, které nás dopravují z místa na místo rychleji, než bychom tam došli pěšky.

1. Jaké znáš stroje, které dopravují lidi (ale i těžké náklady) z místa na místo. V pracovním listě najdi dopravní prostředky a vybarvi je. Co tam nepatří, škrtni. Viz pracovní list č.1

2. Některé dopravní prostředky potřebují silnice, některé koleje, některé vodu a některé vzduch, roztrídíš je podle obrázků? Rozstříhej malé obrázky v dalším pracovním listě (č.2) a nalep je na místo, kam patří.

3. Dopravní prostředky vozí nejen lidi, ale i těžké náklady, aby nám ušetřily práci. Který stroj je, na kterou práci jistě poznáš na dalším obrázku a spojíš stroj s její prací (č.3,4).

4. Máš rád pohádky o dopravních prostředcích? Například Pohádky o mašinkách, Pohádkový dědeček nebo v televizi Lokomotiva Tom. Popros rodiče o přečtení některé pohádky, pak si je můžeš namalovat (například mašinku určitě svedeš).

➤ **Pohádky o mašinkách:**

http://www.kriva22.cz/knihy/8800/Nauman_Pavel/Pohadky_o_Masinkach.pdf

➤ **Pohádkový dědeček: O semaforu, který nechtěl cvičit**

Byl jednou jeden semafor. Stál u kolejí a dával vlakům znamení. Napřáhl ruku – vlaky se zastavily, zvedl ruku – vlaky se rozjely. Mezi kolejemi poskakovalo hejno vrabců. Hledali drobečky housek nebo chleba, jak je vytrousily děti, které jezdí vlakem do školy, a hledali také zrníčka, která se vysypala při překládání. „Čím, čím,“ zacvrlikal jeden vrabec, „čím, čím, jak ten semafor krásně cvičí.“ Takové řeči se semaforu líbily. Jakpak by ne, když ho vrabec pochválil. Ale jiný vrabec to slyšel a zacvrlikal: „Čimčarara, to je toho. Cvičí, protože musí. Někde sedí člověk a řídí semaforey. Semafor nemůže dělat, co by chtěl, čimčarara, čím.“ Takové řeči se semaforu nelíbily. Rozzlobil se a povídá: „Když budu chtít, přestanu cvičit, to uvidíte!“ Ale vrabec se jen posmíval: „Čimčarara, to ty jen tak, čimčimčim, musíš cvičit a cvičit a cvičit.“ Semafor povídá: „A na to se podíváme, jestli musím nebo ne.“ Zlobil se a zlobil, až v něm něco hrklo a ručička zůstala napřáhnutá a už se nezvedala. Jel právě vlak od Prahy. Strojvůdce se dívá a vidí, že semafor má napřáhnutou ruku. Musím zastavit, říká si strojvůdce a zastavil. Za vlakem od Prahy jel nákladní vlak. Přivezl do města uhlí a teď jel prázdný pro nové uhlí. Strojvůdce nákladního vlaku vidí před sebou vlak z Prahy a před vlakem z Prahy semafor s napřáhnutou rukou. Co se dá dělat, myslí si. Musím také zastavit. Za nákladním vlakem přijel motorový vlak. Co se tu děje? diví se lidé v motorovém vlaku a vidí: nákladní vlak stojí, stojí i vlak od

Prahy a před vlakem od Prahy semafor s napřáhnutou rukou. Tak se zastavil i motorový vlak. „Čimčarara, čim, čim,“ posmívali se vrabci semaforu, „tys to provedl, žes přestal cvičit. Za chvíli budou stát všechny vlaky a jistě se nějaké lokomotivy srazí.“ Semafor se polekal. Jen to ne, kdepak, když se srazí vlaky, to je vždycky ošklivé. „To jsem nechtěl, ne, ne,“ koktal vylekaný semafor, „já nic, já jen tak.“ Rychle zkoušel zvednout ruku, ale nešlo to, ne a ne. Zatím přijel za motorový vlak ještě jiný nákladní vlak a všechny vlaky začaly pískat, až uši zaléhaly, jen motorový vlak houkal, poněvadž motorové vlaky pískat neumějí. „Ach je,“ lekal se semafor, „tohle je mela,“ a zkoušel cvičit, ale nešlo to. „Neměl jsem s cvičením přestávat,“ povídal sám sobě, „ne, neměl jsem, ale jsou toho vinni vrabci. Pořád mě naváděli, abych necvičil.“ Kde však už byli vrabci! Rozprchli se, rozletěli, hned jak začaly vlaky pískat a houkat. Ale už sem šli dva železničáři v modrých čepicích. Podívali se na semafor, sáhli sem, sáhli tam a najednou semafor zvedl ruku. „Už zase cvičím,“ liboval si semafor. A vlaky se pěkně rozjely jeden za druhým. Ten první vezl děti na prázdniny, ten druhý jel pro uhlí, ten třetí vezl tatínky z práce, ten čtvrtý jiné tatínky do práce a ten pátý vezl obilí. Místo šš-šš jely všechny vlaky ššš-ššš, aby dohonily, co zameškaly. Od těch dob semafor pilně cvičil, ať si vrabci čimčarovali, co chtěli.

Otázky k pohádce:

O čem byla pohádka, co se v pohádce stalo?

Jaké barvy jsou na semaforu pro auta?

Jak se liší semafor pro auta, semafor pro tramvaje, pro vlaky a pro chodce?

Čím už děti cestovaly a kterým dopravním prostředkem by chtěly cestovat?



➤ Youtube pohádky:

<https://www.youtube.com/watch?v=nyLXdRrnO48>

<https://www.youtube.com/watch?v=QlaBse9CnWk>

5. Vybarvi obrázek a nauč se nové básničky.

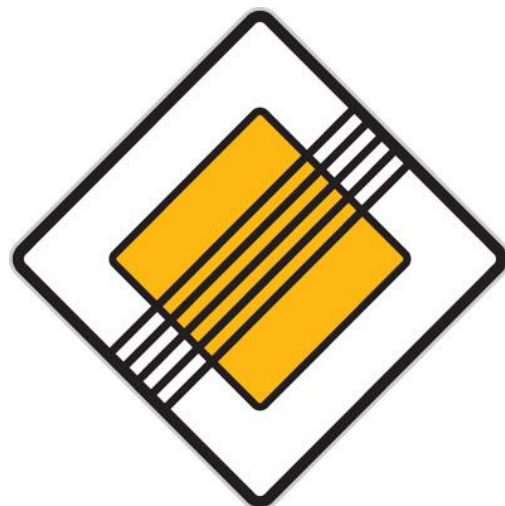
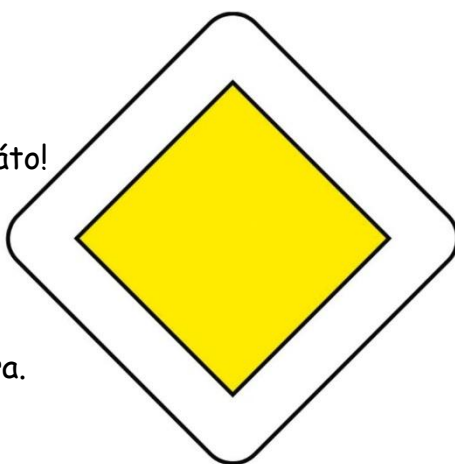
Co máš dělat na červenou?

Co máš dělat na červenou,
když se kolem auta ženou?
Na chodníku klidně stát,
Do ulice nevbíhat!
Co znamená tahle změna,
ted' je žlutá rozsvícena?
Připrav se a pozor dej,
čekej, nikam neběhej.
A když svítí zelená, co to děti znamená?
Malí jako velicí, rychle přejdou ulici.



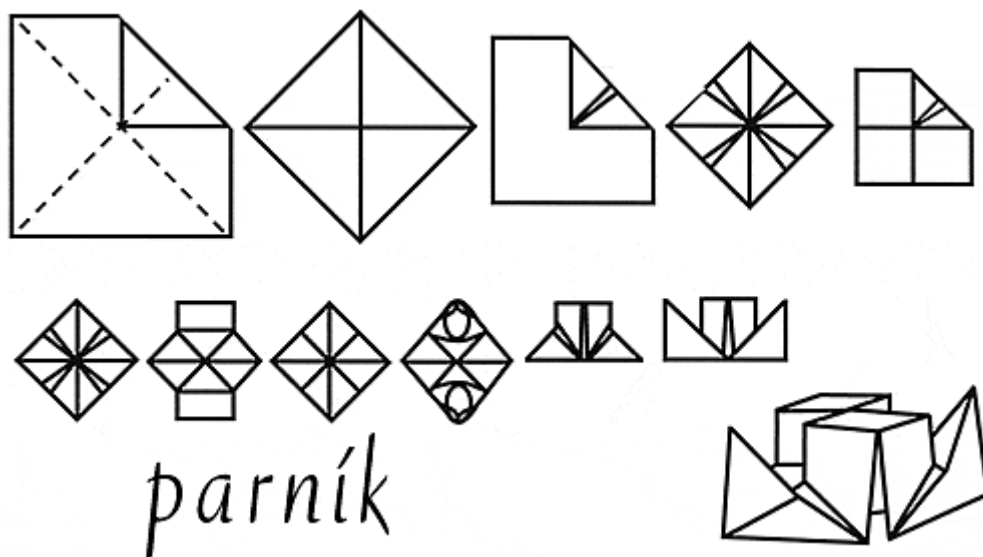
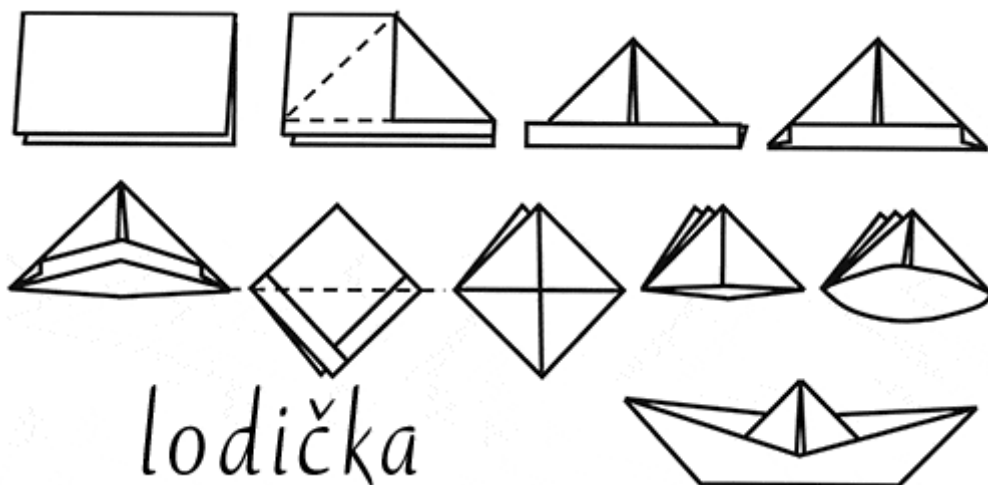
Značka hlavní silnice

Žlutý čtverec našišato
s bílým rámem poznám, táto!
Jsme na hlavní silnici.
Když odbočíš k vesnici,
je přes značku černá čára.
Končí hlavní, říká Jára.



Haló, pane řidiči,
máte vodu v chladiči?
Máte benzín, znáte značky,
jak se vjíždí do zatáčky?

6. Vezmi si papír a podle návodu poskládej lodičku nebo parník. Pak si vezmi umyvadlo s vodou, lodičku opatrně polož na hladinu a foukej do ní jako vítr, ať se hezky plaví po moři.



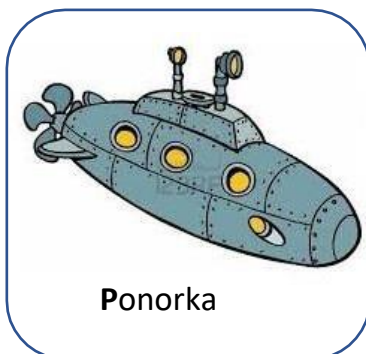
7. Seřad' dopravní prostředky. Nejdříve vyprávěj.

Čím cestovali lidé dříve?

Jaké jsou možnosti dneska, čím cestujeme?

Jaké jsou výhody / nevýhody cestování těmito prostředky?

Pojmenuj správně dopravní prostředky níže. Předškoláku, urči první písmeno a označ do rámečku pod obrázkem slabiky. Pak vybarvi **červeně** kartičky dopravních prostředků, které mají kola a jezdí po silnici. **Žlutou barvou** ty prostředky, které se pohybují po kolejích. **Zeleně** ty, které se pohybují vzduchem. **Modře** ty, které se mohou pohybovat jen ve vodě. Přemýšlej, protože u všech nejsou koleje a u jednoho jsou troleje i kola.





Autobus



Kolo



Kočár



Metro



Kanoe



Tramvaj



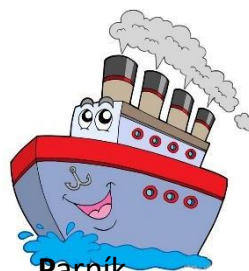
Balón



Trolejbus



Lod'



Parník



Rychlík



Vozík

- Vezmi nůžky správně do ruky tak, jak se drží, a vystřihni všechny dopravní prostředky. Pak je seřaď za sebou od nejdříve používaného k nejnovějšímu a nalep je v tom pořadí na jiný papír. Když si obě stránky vytiskneš ještě jednou, můžeš si s vystřiženými obrázky zahrát pexeso (třeba se svým sourozencem), ale dřív, než je nalepíš.

8. Přemýšlej a odpověz správně na každou hádanku.

„Řídítka a řetěz krátký na dvě kola se
šlapátky? Děti ihned po škole jezdí rády na

.....“

(KOLE)



„Motor, volant, čtyři kola, podvozek a střecha shora.

Hodný kluk, i ten, co zlobil, oba znají.“

(AUTOMOBIL)



„Dlouhý je, má čtyři kola, cestující k sobě volá,

pak je sveze cesty kus. Víš co je to?“ (AUTOBUS)



„Poháněné elektřinou po kolejích se vždy šinou.

Od června až do máje městem jezdí“ (TRAMVAJE)



„Od nádraží k nádraží cestující převáží.

Po kolejích jako drak jezdí rychle jenom“ (VLAK)



„Křídla, trup a podvozek – pilot míří k obloze.

Každé dítě uhádlo? Mám na mysli“

(LETADLO)



„Brázdí moře, oceány, vozí dámy, taky pány.

Přes palubu strach svůj hod', vyzkoušej, jak pluje.....“ (LOĎ)



„Na slunci i ve stínu, vždy po stopách zločinu.

Zločinec se těžko skryje, před auťákem“ (POLICIE)



Pracovní listy

- Pracovní listy najdete v odkazu. Vybírejte dle věku a schopností vašeho dítěte.
- **NEZAPOMEŇTE**, že vypracování pracovních listů je pro předškoláky **povinné**, po skončení distanční výuky je děti předloží v MŠ k nahlédnutí paní učitelkám.

NEBOJTE SE POSLAT VÝTVORY SVÝCH DĚTÍ NA WHATS APP RODIČE.

